

## 兒童發展 (二)

### 小孩笨嗎？—— 讀寫障礙 (2006年11月2日)

所謂讀寫障礙 (Dyslexia) 是指認讀文字困難，默寫文字和串英文字都有困難，經常混淆文字的形、音、義，例如“媽”，寫成“馬女”；郵差，寫成“由差”；美麗，讀成“漂亮”。抄寫文字的時候拖拖拉拉，每寫一個字，看一眼，寫一劃，停下來，看一眼，再寫第二劃；還有，無法分清楚英文字母，例如：b 和 d，p 和 q。如果小孩患讀寫障礙，早期徵狀一般在唸幼稚園候出現，例如認字與寫字比較緩慢、不喜歡看有文字的書本、討厭寫字、抄寫文字的筆劃和方向都錯亂等等。部分孩子的語言發展亦會比較遲緩。

根據醫學分析，讀寫障礙有遺傳因素，發病率大約 5 – 10%，一般男性比女性嚴重。讀寫障礙的人有先天性腦部發育問題，一般人的左腦比右腦大，但讀寫障礙的人的左右腦卻大小相若。讀寫障礙患者可能同時間出現以下的障礙：語言障礙、數學運算困難、動作協調障礙、專注力失調等。

診斷時，應該全面評估孩子各方面的能力，包括智能、語言能力、手眼協調、認字和默寫文字的能力、數學運算、專注力、情緒、視覺、聽覺及神經系統，還有處理字音、字形及符號的解碼能力。現時，讀寫障礙不能以藥物治療，有效的治療方法是提倡多感官學習方法，利用視覺、聽覺、觸覺、肌肉運動感覺以提升對文字的敏感度，幫助孩子克服認讀文字的障礙，例如唸口訣、看字幕唱歌、做動作猜字謎、拼字遊戲、陪伴閱讀、鼓勵用部首查字典等。

如果家長和老師懷疑小孩有讀寫障礙，例如常寫錯字、唸錯字或不專心學習，應該盡早識別、接納、諒解，同時採取另類的教學和評核方法，幫助孩子取長補短，發掘孩子其他的潛能，培養其自信心，達至與別人融洽共處，快快樂樂地成長。

下期文章會介紹患專注力失調兒童的徵狀、診斷及治療。

養和醫院兒童發展及評估部 兒科專科劉健真醫生